

**Materiaal**  
**voor de deelnemer**  
**Taalkit Dutch**



‘Iemand je taal  
leren is iemand  
geruststellen’





## Inhoudsopgave

Mijn woordenlijst

Oefeningen Mijn woordenlijst

### Taalkaarten groep B

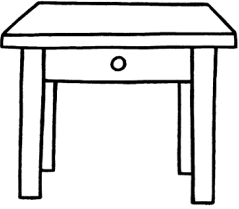
1. Taalkaart Lezen: Informatieve teksten – groep B
2. Taalkaart Lezen: Korte tekst en schema – groep B
  
1. Taalkaart Schrijven: E-mail en briefje – groep B
2. Taalkaart Schrijven: Formulieren - groep B
  
1. Taalkaart Luisteren: Instructies – groep B
2. Taalkaart Luisteren: Radio, televisie, internet, omroepberichten – groep B
  
1. Taalkaart Gesprekken voeren: Telefoongesprek – groep B
2. Taalkaart Gesprekken voeren: Gesprek – groep B

### Taalkaarten Groep C

1. Taalkaart Informatieve teksten – groep C
2. Taalkaart Lezen: Korte tekst en schema – groep C
  
1. Taalkaart Schrijven: E-mail of briefje – groep C
2. Taalkaart Schrijven: Formulieren – groep C
  
1. Taalkaart Luisteren: Instructies – groep C
2. Taalkaart Luisteren: Radio, televisie, internet – groep C
  
1. Taalkaart Gesprekken voeren: Telefoongesprek – groep C
2. Taalkaart Gesprekken voeren: Gesprek – groep C



## Mijn woordenlijst

1	Woord	De tafel	Vertaling	الطاولة
	Tekening			
	In een zin		Ik eet falafel aan de tafel.	

2	Woord		Vertaling	ا
	Tekening			
	In een zin			

3	Woord		Vertaling	
	Tekening			
	In een zin			

4	Woord		Vertaling	
	Tekening			
	In een zin			



## Oefeningen Mijn woordenlijst

- Kies een aantal woorden uit je woordenlijst (bijvoorbeeld 5, 10, 20...)
- Kies uit de volgende oefeningen.

### Wat heb je nodig:

1. Woordenlijst
2. Mobiel met WhatsApp en camera
3. App *Talking Tom*
4. Papier, pen, Post-Its, kaartjes

### Dit doe je in de taalles:

1. Neem een woord in gedachten. Werk in een groep. De anderen mogen vragen stellen. Ze mogen alleen vragen stellen waar je ja of nee op kunt antwoorden. Voorbeeld:
  - Gebruik je het binnen?
  - Is het van ijzer?
  - Staat het hier in het lokaal?De volgende vragen mag je niet beantwoorden (ja of nee kan niet):
  - Welke vorm heeft het?
  - Wie gebruikt het?
  - Wat kun je ermee doen?
2. Bekijk de woordenlijst van je buurman. Maak een toets over de woordenlijst. Laat je buurman de toets maken. Maak zelf de toets die je buurman heeft gemaakt



### Dit kun je ook alleen doen:

1. Schrijf elk woord 10 keer op een blaadje.
2. Maak een zin met elk woord.
3. Aan welke andere woorden denk je als je dit woord ziet? Schrijf die woorden op.
4. Spreek de woorden hardop uit.
5. Heb je foto's gemaakt van deze woorden? Bekijk de foto's en zeg het woord hardop.
6. Ken je woorden die ongeveer hetzelfde betekenen? Schrijf die woorden op.
7. Maak een verhaaltje waarin zoveel mogelijk woorden uit je lijst voorkomen.
8. Je docent stuurt een vraag naar jou via WhatsApp. Beantwoord de vraag.
9. Gebruik de functie Spraakopname op je telefoon of de app *Talking Tom*: lees zinnen hardop. *Talking Tom* zegt ze na zodat je ze nog een keer hoort. Oefen zo ook met de uitspraak van woorden

### Dit kun je na de taalles samen met iemand anders doen:

1. Bekijk de lijst van de ander. Stel vragen over de woorden die niet in jouw lijst staan.  
Bijvoorbeeld:
  - Wat betekent dit woord?
  - Waar heb je het gevonden?
  - Denk je dat het woord belangrijk is?
  - Waar kom je het tegen?
  - Wie gebruikt het woord vaak, denk je?
  - Wat kun je ermee doen?
2. Schrijf de woorden van voorwerpen in het opvangcentrum op Post-Its. De ander moet de Post-Its op de juiste voorwerpen plakken.
3. Leg uit wat een woord betekent, maar noem het woord zelf niet. De ander moet het woord raden welk woord je bedoelt. Draai de rollen om.
4. Schrijf elk woord op een apart kaartje. Draai om de beurt een kaartje om en zeg zo snel mogelijk wat het woord betekent. Als je het niet weet, gaat de beurt naar een ander.
5. Draai om de beurt een kaartje om en maak zo snel mogelijk een zin met woord op het kaartje. Lukt het niet? Dan gaat de beurt naar een ander.
6. Bekijk de woordenlijst van iemand anders. Maak een toets over de woordenlijst.





7. Stuur elkaar foto's van voorwerpen via WhatAapp. App de naam van het voorwerp terug.
8. Geef elkaar opdrachten met de woorden uit zijn woordenlijst.

### Hulp vragen

- Weet je niet zeker wat een woord betekent?
- Weet je niet zeker of de zinnen goed zijn?
- Heb je hulp nodig bij de spelletjes?

**Vraag het je begeleider!**



## 1 Taalkaart Lezen: Informatieve teksten – groep B

Je gaat oefenen met lezen.

Je gaat een **tekst** lezen.

Je leest de tekst op papier of op je computer of telefoon.

In de tekst staat informatie.

Hieronder staat een voorbeeld: een geboortekaartje.



Hoera! Rona is geboren!



24 april 2015  
51 cm  
3230 gram

Blij en gelukkig zijn wij met de  
geboorte van  
Rona Maria van Es

Wil je langs komen?  
Bel dan eerst even!

Ton en Marja van Es  
Heuvelbrink 34  
5612 TG Rotterdam  
010 - 66778899



Je gaat nu zelf een tekst lezen.

### Vragen

- Wat zie ik op de foto's of plaatjes?
- Waarover gaat de tekst?
- Waarom lees ik deze tekst?
- Van wie is deze tekst?
- Voor wie is deze tekst?
- Welke informatie is belangrijk?
- Moet ik alles lezen?
- Welke woorden zoek ik op?



## 2 Taalkaart Lezen: Korte tekst en schema – groep B

Je gaat oefenen met lezen.

Je gaat een **korte tekst met een rooster(schema)** lezen.

Je leest de tekst op papier of op je computer of telefoon.

Hieronder staat een voorbeeld van een korte tekst en een rooster.

### **Bakkerij het Broodje**

Bakkerij het Broodje is nu ook op zondag open!  
Kom langs en koop brood, taart of koekjes.  
Tot ziens bij Bakkerij het Broodje!

#### Openingstijden

maandag	12.00 – 17.00 uur
dinsdag	8.00 – 17.00 uur
woensdag	8.00 – 17.00 uur
donderdag	8.00 – 20.00 uur
vrijdag	8.00 – 17.00 uur
zaterdag	8.00 – 16.00 uur
zondag	8.00 – 16.00 uur



Je gaat nu zelf een tekst of rooster/schema lezen.

### Vragen

- Wat weet ik als ik naar het plaatje kijk?
- Waarover gaan de tekst en het schema?
- Waarom lees ik de tekst en het schema?
- Waar staan de tekst en het schema?
- Wie moeten de tekst en het schema lezen?
- Welke informatie is belangrijk?
- Moet ik alles lezen?
- Welke woorden zoek ik op?



## 1 Taalkaart Schrijven: E-mail en briefje – groep B

Je gaat oefenen met schrijven. Je gaat een e-mail of briefje schrijven.

Een e-mail of briefje stuur je aan vrienden of familie.

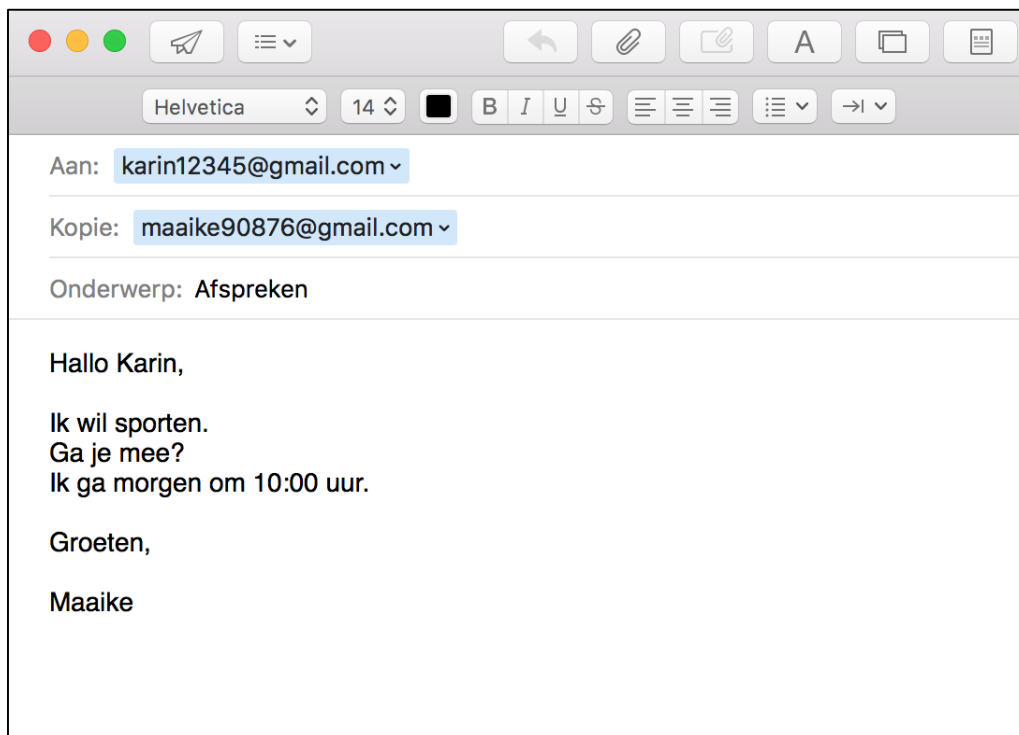
Een e-mail of briefje begint met *Hallo ...* of *Beste ...*

Een e-mail of briefje eindigt met *Groeten* en je naam.

---

Hieronder staat een voorbeeld van een **e-mail**.

Een e-mail schrijf je op je computer of telefoon.





Hieronder staat een voorbeeld van een **briefje**.

Een briefje schrijf je op papier.

*Beste docent,*

*Ik kan vandaag niet naar de taalles komen.  
Ik moet naar de dokter.  
Donderdag kom ik weer.*

*Groeten,*

*Maryam*

Je gaat nu zelf een e-mail of briefje schrijven.

### Vragen

- Waarom schrijf ik deze e-mail of dit briefje?
- Aan wie schrijf ik deze e-mail of dit briefje?
- Wat wil ik laten weten?
- Welke woorden heb ik nodig?
- Hoe begin ik de e-mail of het briefje?
- Hoe eindig ik de e-mail of het briefje?
- Ben ik niets vergeten?
- Heb ik alles goed geschreven?
- Geef de e-mail of het briefje aan een ander. Begrijpt hij het?





## 2 Taalkaart Schrijven: Formulieren – groep B

Je gaat oefenen met schrijven. Je vult een **formulier** in.

Een formulier vul je in op papier of op de computer.

Op een formulier vul je je naam, adres, telefoonnummer en e-mailadres in.

Hieronder staat een voorbeeld van een formulier.

**Ja, stuur mij een gratis folder 'Nederlands leren'!**



Naam... *Pablo... Rodriguez*.....

Straat... *Vrijheidslaan 2*.....

Postcode..... *4444..UU*.....

Woonplaats..... *Amsterdam*.....

E-mailadres... *p.rodriquez508@mail.com*.....



Je gaat nu zelf een formulier invullen.

### Vragen

- Waarom vul ik dit formulier in?
- Wie leest het formulier?
- Wat moet ik invullen?
- Wat wil ik invullen? Let op: je hoeft niet altijd alles in te vullen.
- Welke woorden zoek ik op?
- Heb ik alles ingevuld?
- Heb ik alles goed geschreven?

## 1 Taalkaart Luisteren: Uitleg/Instructies – groep B

Je gaat oefenen met luisteren.

Je gaat luisteren naar een **instructie**.

Bij een uitleg hoor je wat je moet doen of wat je niet moet doen.



Je gaat nu naar een uitleg of instructie luisteren.

### Vragen

- Wie praat er?
- Waar praat hij?
- Waar ga ik naar luisteren?
- Waarom luister ik?
- Welke informatie is belangrijk?
- Welke woorden vind ik moeilijk?



## 2 Taalkaart Luisteren: Radio, televisie, internet, omroepberichten – groep B

Je gaat oefenen met luisteren.

Je gaat luisteren naar een bericht op de radio, televisie, internet of omroepbericht.



Je gaat nu luisteren naar een ander bericht.

### Vragen

- Waar hoor ik dit bericht?
- Waarom luister ik ernaar?
- Wat wil ik weten?
- Welke informatie is belangrijk?
- Welke woorden vind ik moeilijk?
- Wat doe ik als ik het bericht niet versta?



## 1 Taalkaart Gesprekken voeren: Telefoongesprek – groep B

Je gaat oefenen met een **telefoongesprek**.

Je praat met één persoon.

Je ziet elkaar niet.

Een telefoongesprek begint met *Hallo*.

Een telefoongesprek eindigt met *Dag* of *Tot ziens*.

Hieronder staat een voorbeeld van een telefoongesprek.

Hallo, met Jos.



Hallo, met Tim.  
Ik kom om zeven  
uur thuis.



Oké. We eten om  
half acht.

Wat eten we?

We eten rijst en  
een salade.

Oké. Dat is lekker.  
Tot straks! Dag!



Dag!

Je gaat nu zelf een telefoongesprek voeren.

### Vragen

- Waarom voer ik dit telefoongesprek?
- Met wie voer ik dit telefoongesprek?
- Wat wil ik vertellen?
- Wat wil ik vragen?
- Welke vragen krijg ik?
- Hoe begin ik dit telefoongesprek?
- Hoe eindig ik dit telefoongesprek?
- Welke woorden heb ik nodig?
- Ik versta de ander niet. Wat zeg ik?
- Welke informatie wil ik opschrijven?



## 2 Taalkaart Gesprekken voeren: Gesprek – groep B

Je gaat een oefenen met een **gesprek**.

Je praat met één of meer personen.

Een gesprek begint met *Hallo* of *Hoi*.

Een gesprek eindigt met *Dag* of *Doei*.

Hallo.



Goedemiddag.

Ik moet naar  
Nijmegen.  
Welke trein moet  
ik nemen?

De trein naar  
Nijmegen gaat  
om twaalf uur.

Van welk spoor?

Spoor 14b.

Oké, bedankt!

Graag gedaan.  
Dag!

Dag!



Je gaat nu zelf een gesprek voeren.

### Vragen

- Waarom voer ik dit gesprek?
- Met wie voer ik dit gesprek?
- Wat wil ik vertellen?
- Wat wil ik vragen?
- Welke vragen krijg ik?
- Hoe begin ik dit gesprek?
- Hoe eindig ik dit gesprek?
- Welke woorden heb ik nodig?
- Ik begrijp de ander niet. Wat zeg ik?
- Welke informatie wil ik opschrijven?
- Wat heb ik nodig?

## 1 Taalkaart Lezen: Informatieve teksten – groep C

Je gaat oefenen met lezen. Je gaat een **informatieve tekst** lezen. Je leest de tekst op papier of op je computer of telefoon.

In een informatieve tekst staat informatie, bijvoorbeeld over een persoon, situatie of gebeurtenis.

### **Bibliotheek Hilversum**

Bij de bibliotheek Hilversum kun je boeken, cd's en dvd's lenen. Je hebt dan wel een bibliotheekpas nodig. Je kunt kiezen uit verschillende abonnementen.

#### *Welke abonnementen zijn er?*

#### **Voordelig lezen – 20 euro per jaar**

Je leent maximaal 20 boeken per jaar en je mag ze 3 weken thuishouden. Daarnaast leen je cd's en dvd's voor € 2,- per twee weken.

#### **Lekker lezen – 35 euro per jaar**

Je leent maximaal 50 boeken per jaar en je mag ze 4 weken thuishouden. Cd's en dvd's leen je voor € 2,- per twee weken.

#### **Lekker veel lezen – 50 euro per jaar**

Met dit uitgebreide abonnement mag je 12 boeken tegelijk lenen. Je mag de boeken 6 weken thuishouden. Er is geen maximum aantal boeken en tijdschriften per jaar. Cd's en dvd's leen je gratis.

#### **Jeugd - gratis**

Ben je jonger dan 18 jaar? Dan kun je gratis lid worden van de bibliotheek. Je kunt per keer 4 boeken of tijdschriften lenen en maximaal 2 cd's of dvd's.



de Bibliotheek



Je gaat nu zelf een informatieve tekst lezen.

### Vragen

- Wat weet ik als ik naar de foto's of plaatjes kijk?
- Waarover gaat de tekst?
- Waarom lees ik deze tekst?
- Van wie is deze tekst?
- Voor wie is deze tekst?
- Welke informatie is belangrijk?
- Moet ik alles lezen?
- Welke woorden zoek ik op?

## 2 Taalkaart Lezen: Korte tekst en schema – groep C

Je gaat oefenen met lezen. Je gaat een **korte tekst** en een **schema** lezen.

Een korte tekst en schema lees je op papier of op je computer of telefoon. In een schema staan woorden, cijfers en soms ook plaatjes. Er staat vaak een korte tekst bij. Een ander woord voor schema is overzicht.

Hieronder staat een voorbeeld van een korte tekst en een schema.

### Het weer in Nederland

Deze week gaat het vriezen. 's Nachts kan het gaan vriezen tot -8 graden. De temperatuur is overdag rond -1 graden. De zon laat af en toe zien.

Verwachting				
Di 22 jan	Wo 23 jan	Do 24 jan	Vr 25 jan	Za 26 jan
				
-2°	-1°	-2°	-2°	1°
-4°	-5°	-8°	-7°	-2°
O 2-5	ONO 2-4	ONO 3-4	ZO 2-4	Z 3-6



Je gaat nu zelf ook korte tekst of schema lezen.

### Vragen

- Wat weet ik als de naar de foto's of plaatjes kijk?
- Waarover gaan de tekst en het schema?
- Waarom lees ik de tekst en het schema?
- Waar staan de tekst en het schema?
- Wie moeten de tekst en het schema lezen?
- Welke informatie is belangrijk?
- Moet ik alles lezen?
- Welke woorden zoek ik op?



## 1 Taalkaart Schrijven: E-mail of briefje – groep C

Je gaat oefenen met schrijven. Je gaat een e-mail of briefje schrijven.

Een e-mail of briefje stuur je meestal aan mensen die je kent. Een e-mail of briefje begint met een groet, bijvoorbeeld *Hallo ...* of *Beste ...*. Daarna schrijf je een aantal zinnen. Een e-mail of briefje eindigt weer met een groet, bijvoorbeeld *Groetjes* of *Met vriendelijke groet*. Vergeet je naam niet!

Hieronder staat een voorbeeld van een **e-mail**. Een e-mail schrijf je op je computer of telefoon.





Hieronder staat een voorbeeld van een **briefje**. Een briefje schrijf je op papier.

*Beste docent,*

*Ik kan morgen niet naar de les komen. Ik heb heb belangrijke afspraak in Amsterdam. Wilt u het huiswerk aan Anita geven? Dan maak ik het later.*

*Vrijdag kom ik wel naar de les. Tot dan!*

*Met vriendelijke groet,*

*Maryam*

Je gaat nu zelf een e-mail of briefje schrijven.

### Vragen

- Waarom schrijf ik de e-mail of het briefje?
- Aan wie schrijf ik de e-mail of het briefje?
- Wat wil ik schrijven?
- Welke woorden heb ik nodig?
- Hoe begin ik de e-mail of het briefje?
- Hoe eindig ik de e-mail of het briefje?
- Ben ik niets vergeten?
- Heb ik alles goed geschreven?
- Geef de e-mail of het briefje aan een ander. Begrijpt hij het?



## 2 Taalkaart Schrijven: Formulieren – groep C

Je gaat oefenen met schrijven. Je vult een **formulier** in.

Een formulier vul je meestal in op papier of op de computer. Op een formulier vul je informatie in over jezelf. Bijvoorbeeld je naam, adres, geboortedatum, telefoonnummer en e-mailadres.

Hieronder staat een voorbeeld van een formulier.

### Ja, ik wil lid worden van de bibliotheek

  
de Bibliotheek

Datum... *4 januari 2015*.....

Achternaam..... *Jong*.....

Tussenvoegsel.... *de*.....

Voorletter(s)..*H.M.*.....

Voornaam... *Maaïke*.....      Geslacht    **M/V**

Geboortedatum... *18.. november.. 1978*.....

Adres... *Spoorlaan. 40*..... Postcode.. *3368.. RV*.....

Woonplaats... *Utrecht*.....

Telefoonnummer... *06 -33879041*.....

Rekeningnummer... *NL40ABNA01122334444*.....

Ik kies voor dit abonnement:

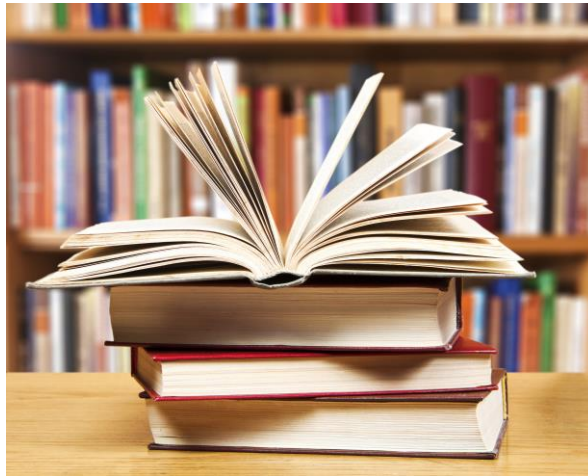
Voordelig lezen – dit abonnement kost €20,- per jaar

Lekker lezen – dit abonnement kost €35,- per jaar

     Ja, ik wil de gratis nieuwsbrief ontvangen!

E-mailadres... *maaike90876@hotmail.com*.....

Waar kom je de bibliotheekpas ophalen..... *Utrecht Centrum*.....



Je gaat nu zelf een formulier invullen.

### Vragen

- Waarom vul ik dit formulier in?
- Voor wie is het formulier?
- Wat moet ik invullen?
- Wat wil ik invullen? Let op: je hoeft niet altijd alles in te vullen.
- Welke woorden (afkortingen) zoek ik op?
- Heb ik alles ingevuld?
- Heb ik alles goed geschreven?

## 1 Taalkaart Luisteren: Uitleg en instructies – groep C

Je gaat oefenen met luisteren. Je gaat luisteren naar een **instructie**.

Bij een instructie hoor je wat je moet doen en wat je niet moet doen. Bijvoorbeeld bij het gebruiken van medicijnen, een apparaat, of wanneer er gevaar is.

Luister naar een voorbeeld van een instructie.



Je gaat nu zelf naar een uitleg/instructie luisteren.

### Vragen

- Wie praat er?
- Waar praat hij?
- Wat krijg ik te horen?
- Waarom luister ik?
- Weet ik wat ik moet doen?
- Welke vragen stel ik?
- Kan ik herhalen wat ik moet doen?
- Welke informatie is belangrijk?
- Welke woorden vind ik moeilijk?



## 2 Taalkaart Luisteren: Radio, televisie, internet – groep C

Je gaat oefenen met luisteren. Je gaat luisteren naar een bericht op de radio, televisie of internet.

Je hoort een radiobericht.



Je gaat nu zelf naar een bericht op radio, televisie of internet luisteren.

### Vragen

- Wie praat er?
- Waar praat hij?
- Wat krijg ik te horen?
- Waarom luister ik?
- Wat wil ik weten?
- Welke informatie is belangrijk?
- Welke woorden vind ik moeilijk?
- Wat kan ik doen als ik het bericht niet begrijp?



## 1 Taalkaart Gesprekken voeren: Telefoongesprek – groep C

Je gaat oefenen met een **telefoongesprek**.

Bij een telefoongesprek praat je met één persoon. Je ziet elkaar niet. Een telefoongesprek begint met een groet en je naam. Een telefoongesprek eindigt met een groet, bijvoorbeeld *dag* of *tot ziens*. Bij een telefoongesprek kun je vragen stellen en vragen krijgen.

Hieronder staat een voorbeeld van een telefoongesprek.

Hallo, met Karima.



Bedankt, goed. Ik heb vandaag een vrije dag. Hoe gaat het met jou?

Leuk, het museum!  
Op zaterdag geef ik een feest.  
Om acht uur bij mij thuis.  
Kom je ook?

Hallo, met Michiel.  
Gefeliciteerd met je verjaardag! Hoe gaat het met je?



Ook goed. Ik had ook vrij. Ik ben naar het museum geweest.  
Geef je ook een feest voor je verjaardag?

Ja, gezellig.  
Ik hoorde de tijd niet goed.  
Hoe laat is het feest?

Om acht uur.

Oké. Tot dan. Dag!

Dag!

Je gaat nu zelf een telefoongesprek voeren.

### Vragen

- Waarom voer ik dit telefoongesprek?
- Met wie voer ik dit telefoongesprek?
- Wat wil ik vertellen?
- Wat wil ik vragen?
- Welke vragen krijg ik?
- Hoe begin ik dit telefoongesprek?
- Hoe eindig ik dit telefoongesprek?
- Welke woorden heb ik nodig?
- Ik versta de ander niet. Wat zeg ik?
- Welke informatie wil ik opschrijven?



## 2 Taalkaart Gesprekken voeren: Gesprek – groep C

Je gaat een oefenen met een **gesprek**.

Je praat met één of meer personen. Een gesprek begint met groet, bijvoorbeeld *Hallo* of *Hoi*. Een gesprek eindigt ook met een groet, bijvoorbeeld *Dag* of *Tot ziens*. In een gesprek vraag je om informatie. Of je vraagt hoe het gaat met iemand. Iemand kan ook vragen aan jou stellen.

Hieronder staat een voorbeeld van een gesprek.

Hallo.  
Mag ik iets vragen?



Hallo. Natuurlijk.

Ik zoek een school, roc  
123.  
Weet u misschien  
waar dat is?

Ja, dat weet ik.  
Dat is niet ver, op  
de Trekkerweg.

En hoe kom ik  
daar?

Dan ga je hier links. Daarna  
ga je rechtdoor. Bij het  
stoplicht ga je rechts. Dan ga  
je rechtdoor tot het  
kruispunt. Daar is het aan de  
linkerkant.

Bedankt. Hoe lang duurt het op de fiets?

Oké, bedankt.  
Dag!

Op de fiets? Ik denk tien minuten.

Graag gedaan.  
Dag!

Je gaat nu zelf een gesprek voeren.

### Vragen

- Waarom voer ik dit gesprek?
- Met wie voer ik dit gesprek?
- Wat wil ik vertellen?
- Wat wil ik vragen?
- Welke vragen krijg ik?
- Hoe begin ik dit gesprek?
- Hoe eindig ik dit gesprek?
- Welke woorden heb ik nodig?
- Ik begrijp de ander niet. Wat zeg ik?
- Welke informatie wil ik opschrijven?
- Wat heb ik nodig?



### Initiatiefnemers

De Taalkit Dutch is een initiatief van CINOP en Stichting Expertisecentrum.nl

### Auteurs

Riet Thijssen (CINOP)  
Mirella Verspiek (CINOP)  
Miryam de Hoo (CINOP)

### Redactie

CINOP en Stichting Expertisecentrum ETV.nl

© 2016 CINOP/ETV.nl Versie 2.0 mei 2016

De **Creative Commons**-licentie 'Naamsvermelding-NietCommercieel-GelijkDelen 3.0 Nederland' (CC BY-NC-SA 3.0) is van toepassing op dit werk, met uitzondering van de afbeeldingen waarop copyright rust en op de publicatie als geheel. Dat betekent dat het werk gekopieerd mag worden, verspreid, doorgegeven en bewerkt. Het werk mag niet gebruikt worden voor commerciële doeleinden. Indien het werk is bewerkt of op het werk is voortgebouwd, moet het veranderde materiaal verspreid worden onder dezelfde licentie als het originele werk.

De Taalkit Dutch is een initiatief van

CINOP



We leren altijd

en mede mogelijk gemaakt door

KB Koninklijke Bibliotheek  
Nationale bibliotheek van Nederland



emmia  
educatieve multimedia



de Bibliotheek

KNUP FUHRI SNETHLAGE

ProBiblio

MEVROUW VAN MULKEN

TAAL & EDUCATIE  
FOUKE JANSSEN



Cubiss

het begint met taal



© 2016 CINOP/ETV.nl Versie 2.0 mei 2016